

טיפול דינמי קצר מועד: המודל התמיכתי-פרשני (מבוסס קונפליקט הקשר המרכזי – CCRT)

קורס למתקדמים

מרצה: ד"ר ליאת ליבוביץ'

היקף הקורס: 24 שעות אקדמיות

קורס מקוון

תיאור הקורס:

בעקבות בקשות של תלמידנו, אנחנו מציעים קורס למתקדמים (ולחדשים, עפ"י הפירוט בהמשך) ללמידה ולהפנמה טובה יותר של מודל הטיפול התמיכתי-פרשני, שהוא טיפול דינמי קצר מועד ומבוסס מחקר. מודל טיפולי זה הוא מהטיפולים הדינמיים הבודדים שהוכחו במחקר בארה"ב ובישראל כיעיל בטיפול בדיכאון ובהפרעות נוספות, וממשיך להיחקר באוניברסיטאות שונות בארץ ובעולם. הקורס מתמקד בשלוש מודולות טיפוליות שהוכחו כיעילות:

- מודולת הברית הטיפולית, בנייתה, ביסוסה ותיקון שברים בברית.
- המודולה התמיכתית שמטרתה ביסוס הטיפול, וחיזוק העצמי וכוחות האגו של המטופל
- המודולה הפרשנית שמטרתה להגיע להמשגה דינמית ממוקדת ולשימוש יעיל בה בטיפול.

מבנה הקורס:

משתתפי הקורס, חדשים ומתקדמים, יקבלו שיעורים מוקלטים של הקורס הבסיסי לצפייה מראש בבית. הקורס המוקלט מפרט את מרכיבי הטיפול התמיכתי-פרשני (SE) שהוא טיפול דינמי קצר מועד המבוסס על המשגה של הקונפליקט המרכזי בקשרים הבינאישיים של המטופל (CCRT).

כל שיעור פרונטלי יתחיל בחזרה קצרה על המושגים והעקרונות של השיעור המוקלט ובהבהרתם. לאחר מכן נעסוק בדוגמאות מתוך הפרקטיקה של המשתתפים הנוגעות לסוגיות שהועלו, כך שבפועל תתקיים מעין 'הדרכה חיה' המדגימה את החיבור בין התאוריה לטכניקה. חלק זה (של הדרכה) לא יוקלט כדי לשמור על סודיות. הקורס יאפשר למידה מעמיקה בצד תרגול, ויישום של שיטת הטיפול כך שתהפוך לשיטת טיפול חיה ושימושית בקליניקה.

אודות המרצה:

ד"ר **ליאת ליבוביץ'**, היא פסיכולוגית קלינית מדריכה ואחראית על ההתמחות הקלינית בפנימיית "אהבה", ומטפלת בקליניקה פרטית בקרית ביאליק. את הדוקטורט שלה עשתה באוניברסיטת חיפה בהתמקדות בטכניקות בטיפול דינמי התמיכתי-פרשני הקצר למבוגרים עם דכאון, ואת הפוסט דוקטורט במכון אנה פרויד בלונדון בהתמקדות בטכניקות בטיפול דינמי אינטרנטי קצר למתבגרים. כיום היא חוקרת באוניברסיטת חיפה את החוויה המתקנת בטיפול דינמי התמיכתי-פרשני, ואת המשמעויות של חווית הסנכרון בטיפול. היא מעבירה הכשרות והדרכות קבוצתיות בטיפול דינמי קצר מועד תמיכתי-פרשני, ובעקרונות הטיפול לפי גישת פסיכולוגיית העצמי.

מועדי קורס: 12 ימי רביעי בין השעות 19:30-21:00 בתאריכים: 02.04.25, 09.04.25, 07.05.25, 14.05.25, 21.05.25, 28.05.25, 04.06.25, 11.06.25, 18.06.25, 25.06.25, 02.07.25, 09.07.25. כל מפגש הינו בהיקף של 2 שעות אקדמיות.

- היקף הקורס הוא 24 שעות אקדמיות.
- **דרישת נוכחות:** זכאות לתעודת סיום הקורס מותנית בנוכחות ב%75 מסך מהמפגשים.
- בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודה מטעם מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה והמכללה האקדמית תל אביב יפו.

קהל יעד: פסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדים סוציאליים קליניים או עובדים סוציאליים בעלי תואר שני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלים בהבעה ויצירה בעלי תואר שני, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים וסטודנטים לתואר שני בפסיכולוגיה.

עלות הקורס:

אנשי מקצוע: 1980 ש"ח
מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית תל אביב יפו: 1780 ש"ח

ביצד נרשמים:

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: Mifrasim@mta.ac.il
- לשאלות וביורורים נוספים ניתן להתקשר במספר : 0525438064.
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחץ כאן](#)

תוכנית הקורס:

| שיעור ראשון | הכרות עם טיפול דינמי קצר מועד – מאפיינים מיוחדים והקשר למחקר |
|-------------|---|
| שיעורים 2-4 | המודולה הפרשנית - המשגה דינמית של הקונפליקט המרכזי בקשר בעזרת עקרונות ה-CCRT - למידה ותרגול |
| שיעורים 5-6 | המודולה של הברית – איך לבנות ברית טיפולית, לשמר אותה, ולתקן שברים בברית? למידה ותרגול |
| שיעורים 7-9 | המודולה של התמיכה – הכרות עם טכניקות תמיכתיות ושילובן בשתי המודולות הקודמות – בנייה וביסוס הברית ויצירת פרשנות מועילה ותומכת. התייחסות גם לטיפול מרחוק - למידה ותרגול |
| שיעור 10 | על המבנה של הטיפול הדינמי הקצר 3 שלבים מרכזיים |
| שיעור 11 | שלב הפרידה והסיום בטיפול הדינמי הקצר |
| שיעור 12 | סיכום של התהליכים שנלמדו ופרידה |

רשימת קריאה ומקורות:

ובטל, פ. ל. (2015). בנייה על חוזקות המטופל. בתוך: תקשורת טיפולית: לדעת מה לומר מתי, הוצאת "אח": קרית ביאליק.

ובטל, פ. ל. (2015). אישור ושינוי. בתוך: תקשורת טיפולית: לדעת מה לומר מתי, הוצאת "אח": קרית ביאליק.

Book, H.E. (1998). Introduction to the brief psychodynamic psychotherapies and the CCRT method. *in How to Practice Brief Psychodynamic Psychotherapy: The Core Conflictual Relationship Theme Mode*. Washington DC: American Psychological Association.

Book, H.E. (1998). Making the unspoken components of the CCRT explicit. *in How to Practice Brief Psychodynamic Psychotherapy: The Core Conflictual Relationship Theme Mode*. Washington DC: American Psychological Association.

Book, H.E. (1998). The goal of BPP: Actualizing the wish. *in How to Practice Brief Psychodynamic Psychotherapy: The Core Conflictual Relationship Theme Mode*. Washington DC: American Psychological Association.

Dolev-Amit, T*., Leibovich, L*., & Zilcha-Mano, S, (2020). Repairing alliance ruptures in the face of COVID-19: Implementing supportive techniques in telepsychotherapy. *Counselling Psychology Quarterly*. DOI: 10.1080/09515070.2020.1777089 *equal contribution

Grenyer, B. F., & Marceau, E. M. (2022). Helping patients master core conflictual relationship themes in psychotherapy. *Journal of Clinical Psychology*.

Luborsky L, Mark D, Hole A, Popp C, Goldsmith B, Cacciola J (1995) Supportive-expressive dynamic psychotherapy of depression: A time-limited version. In J Barber, P Crits-Christoph (Eds), *Dynamic therapies for the psychiatric disorders* (axis I). New York: Basic.

Leibovich, L., & Zilcha-Mano, S. (2016). What is the right time for supportive vs expressive interventions in supervision? An illustration based on a clinical mistake. *Psychotherapy, 53*(3), 297-301.

Leibovich, L., & Zilcha-Mano, S. (2017). Integration and clinical demonstration of active ingredients of short-term psychodynamic therapy for depression. *Journal of Psychotherapy Integration, 27*(1), 93-106.

Leibovich, L., Nof, A., Auerbach-Barber, S., & Zilcha-Mano, S. (2018). A practical clinical suggestion for strengthening the alliance based on a Supportive–Expressive framework. *Psychotherapy, 55*(3), 231-240.

Leibovich, L., Front, O., McCarthy, K. S., & Zilcha-Mano, S. (2020). How do supportive techniques bring about therapeutic change: The role of therapeutic alliance as a potential mediator. *Psychotherapy, 57*(2), 151.

Leibovich, L., Wachtel, P. L., Nof, A., & Zilcha-Mano, S. (2020). “Take a sad song and make it better”: What makes an interpretation growth facilitating for the Patient? *Psychotherapy*.

Nof, A., Leibovich, L., & Zilcha-Mano, S. (2017). Supportive–expressive interventions in working through treatment termination. *Psychotherapy, 54*(1), 29-36; Q1.

Safran, J.D. & Muran, J.C. (2000). *Negotiating the therapeutic alliance: A relational treatment guide*. New York: Guilford.