

פסיכותרפיה בתהליכי פרידה וגירושין

מרצה: ד"ר אלומה רייס

היקף הקורס: 36 שעות אקדמיות

קורס מקוון

תיאור הקורס:

תהליך פרידה וגירושין בין שני בני זוג הינו אחד מהתהליכים האנושיים המורכבים ביותר, הכרוך באתגרים רגשיים ופסיכולוגיים רבים, משפיע עמוקות על כל מעגלי החיים, ומחייב קבלת החלטות מעשיות, המשליכות על חייהם של בני המשפחה כולה ולאורך שנים ארוכות. אנשים רבים בישראל נמצאים בכל שנה בתהליך של פרידה וגירושין, חלקם נמצאים בטיפול או מגיעים לטיפול בהקשרו. עשרות אלפי ילדים חווים בכל שנה פירוק של ביתם וטלטלה גדולה בעולמם, מיעוטם נשלחים לטיפול בעקבות מצוקות ובעיות הקשורות לגירושין ולחיים שלאחריו.

בעלי המקצוע, העוסקים בפסיכותרפיה פרטנית או זוגית במבוגרים, בפסיכותרפיה בילדים, במפגש טיפולי עם בני המשפחה במסגרות רוחה וחינוך – חיוני כי יעמיקו את הבנתם בנוגע להיבטים הרגשיים והפסיכולוגיים העוברים על בני הזוג ועל ילדיהם בתהליך הגירושין, וידעו ללוות את מטופליהם בתחנות הפרידה והגירושין. במיוחד חשוב כי בעלי המקצוע ידעו להציע מלבד אמפתיה, הכלה ותובנות, שהינם משמעותיים בפני עצמם – גם כלים להתמודדות, וכן חשיבה על דרכי פעולה שונות, על יתרונותיהן וחסרונותיהן. שיפור איכות חייהם של אנשים גרושים וילדי גירושין, המהווים נתח משמעותי מהאוכלוסייה, בארץ ובעולם, מהווה שליחות שאין להמעיט בערכה. אנו, אנשי הטיפול, הננו סוכני שינוי משמעותיים, היכולים להניע שליחות זו ולקדמה.

על המרצה:

ד"ר אלומה רייס - פסיכולוגית קלינית מומחית, דוקטור בפסיכולוגיה מטעם האוניברסיטה העברית בירושלים, מטפלת בעלת ותק במגזר הציבורי ובקליניקה פרטית. מטפלת ומדריכה בגישה אינטגרטיבית, המשלבת טיפול פסיכודינמי עם שיטות טיפול עכשוויות, בעיקר CBT גל שלישי.

בעלת ניסיון רב בתחום הפרידה והגירושין - הן בטיפול (בילדי גירושין, במבוגרים בעת פרידה, בטיפול בהורות ובהדרכת הורים לקראת ולאחר גירושין), והן בגישור והדרכה של תהליכי גישור לפרידה וגירושין, המסתיימים בהסכם המוגש לבית המשפט. מלמדת בקורסי הסמכה לגישור בגירושין, נכללת ברשימת המגשרים של בית המשפט לענייני משפחה. מדריכה לשעבר ביחידת הסיוע של בתי המשפט לענייני משפחה בירושלים.

חברת סגל תוכנית 'עוגן' ומכון 'מפרשים', ללימודי פסיכותרפיה מבוססת אינטגרציה, במכללה האקדמית יפו תל אביב. במסגרת תוכנית עוגן מדריכה במסלול מבוגרים ומרצה בקורסי ליבה. באוניברסיטת בר אילן

מרצה בתוכנית ללימודי תואר שני בניהול ויישוב סכסוכים, בקורסים העוסקים במשפחה, וכן בתוכנית להכשרת מטפלים לטיפול במצבי פרידה וגירושין, בבית הספר לעבודה סוציאלית.

מועדי הקורס: שישה מפגשים בימי **שלישי** בין השעות 08:30-13:30, בתאריכים: 04.2.25, 11.2.15, 18.2.25, 25.2.25, 04.3.25, 11.3.25. כל מפגש בהיקף של 6 ש"א.

- היקף הקורס 36 ש"א.
- **דרישת נוכחות:** זכאות לתעודת סיום הקורס מותנית בנוכחות ב%75 מסך מהמפגשים.
- בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודה מטעם מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה והמכללה האקדמית תל אביב יפו.

דרישות הקורס:

פסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדים סוציאליים קליניים או עובדים סוציאליים בעלי תואר שני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלים באמצעות אמנויות, מטפלים זוגיים ומשפחתיים מוסמכים, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים ויישומיים, סטודנטים לתואר שני בפסיכולוגיה.

עלות הקורס:

אנשי מקצוע: 2420 ש"ח
מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית: 2220 ש"ח

כיצד נרשמים:

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: Mifrasim@mta.ac.il
- לשאלות ובירורים נוספים ניתן להתקשר במספר: 0525438064.
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחץ כאן](#)

תוכנית הקורס:

מפגש 1

שעות	מפגש 1 – תמונת הגירושין והקונפליקט הזוגי
08:30-10:00	היכרות ופתיחה; גירושין – תמונת מצב עדכנית, מאפיינים ותמורות
10:15-11:45	משברים זוגיים – דפוסים ומקורות

תקשורת במצבי קונפליקט זוגי	12:00-13:30
----------------------------	-------------

מפגש 2

שעות	מפגש 2 – בני הזוג בתהליך הפרידה ולאחריו
08:30-10:00	פרידה וגירושין – גורמים ושלבים
10:15-11:45	היבטים רגשיים ותהליכים נפשיים אופייניים לזוג המתגרש בטווח הקצר
12:00-13:30	התמודדות והסתגלות בני הזוג לשעבר לאחר גירושין

מפגש 3

שעות	מפגש 3 – התמודדות ילדי גירושין
08:30-10:00	היבטים רגשיים ותהליכים נפשיים אופייניים לילדי המשפחה
10:15-11:45	היבטים רגשיים ותהליכים נפשיים אופייניים לילדי המשפחה
12:00-13:30	ילדי גירושין בבגרותם

מפגש 4

שעות	מפגש 4 – הורות לאחר גירושין
08:30-10:00	המשגת הגירושין אצל ילדים ודגשים בהדרכת הורים לקראת פרידה וגירושין
10:15-11:45	סוגיות בהורות בזמן הפרידה ולאחר גירושין
12:00-13:30	אתגרים בטיפול בהורות במשפחה הגרושה ובמשפחה המשולבת - פרק ב

מפגש 5

שעות	מפגש 5 – משפחות גרושות "על הקצה"
08:30-10:00	משפחות גרושות בסכסוך חמור
10:15-11:45	ניכור הורי ופגיעה בקשר הורה-ילד
12:00-13:30	אלימות ו'מצבי קצה' נוספים בגירושין

שעות	מפגש 6 – זווית משפטית וגישורית, אסיף
08:30-10:00	היכרות ראשונית עם נושאים משפטיים וביטויים בחדר הטיפול
10:15-11:45	דגשים בתהליך גישור בגירושין ורלוונטיות לחדר הטיפול
12:00-13:30	דילמות מקצועיות, אישיות ואתיות בהקשר פרידה וגירושין; סיכום ואינטגרציה

רשימת קריאה ומקורות:

- אלדר-אבידן, ד. (2011). בשם הילדים: סיפורי חיים ותובנות של ילדי גירושין. עם עובד, תל אביב.
- באום, נ. (2021). ה-ת-ר-ת הזוגיות, מתוך: אובדנים שאינם מוות. רסלינג, ישראל. 167-182.
- במברגר, א. וכהן, א. (2017). טיפול במשבר של מתבגר על רקע גירושי הוריו – ההורה סוכן השינוי. בתוך: כהן, א. (עורכת) טיפול בהורות: גישה אינטגרטיבית לטיפול בבעיות ילדים באמצעות הוריהם. קרית ביאליק, אח. עמ' 333-360.
- גוטליב, ד. (2009). קולם של ילדים, מלוא בע"מ, הרצליה.
- גוטמן, ג'. מ. וסילבר, נ. (2019). שבעת העקרונות לנישואים מאושרים, מדריך מעשי לשיפור הקשר הזוגי, אגם.
- גליון, א. (2015). אבהות במעבר, רסלינג, חולון.
- דרימן, ס. (1999). התמודדות והסתגלות של ילדי גירושין, מכון הנרייטה סאלד, ישראל.
- הרשקוביץ, י. (2019). נפרדנו כך: על ההחלטה של נשים וגברים ליזום גירושין. רסלינג, ישראל.
- וולרשטיין, ג., לואיס, ג., בלקסלי, ס. (2001). גירושים והשפעתם על הילדים בבגרותם, מטר, ישראל.
- זיידל, ס. (2001). המדריך לגישור ולהסדרי גירושין. הסכמות, חיפה.
- יואלס, ת., שגיא-שורץ, א. (2012). "אמא, אבא, ומה איתי? אני זקוק לשניכם": עובדות, מיתוסים ותקוות בהסדרי הורות במקרים של גירושין, דין ודברים, ו, 375-404.
- כהן, א., דטנר, נ., לוקסמבורג, א. (1999). גישור במשפחה: אפיון, ייחוד ולמי הוא מתאים, הרשות השופטת, 29, 88-94.
- לביא, ד. (2007). אלימות וגישור: האם אוקסימורון? משפחה במשפט, א, 117-162.
- לוי-שיף ר. (2018). השפעות קצרות וארוכות טווח של גירושין על ילדים, פסיכואקטואליה, אפריל, 15 – 27.

לסר, י. (2005). מחשבה נוספת: תסמונת הניכור ההורי מנקודת המבט של התפתחות הילד. חברה ורווחה, בה (3), 341-356.

מלאך-פיינס, א., גת, ח. וטל, י. (1999). הבדלי המינים בניהול מו"מ בתהליך גישור לגירושין, שיחות, ברך יג' מס' 3, 231-239.

מרכוס, פ. (2018). ניכור הורי וסרבנות קשר: כיצד למנוע כישלון קשר בין ילד להורה, רפואה ומשפט, 51, 154-174.

סמנה, ר. (2020). על האומץ לחשב מסלול מחדש, פסיכואקטואליה, יולי, 79, 26-29.

קלימי, ד. (2021). מודל הכוח המניע לטיפול בניכור הורי ונתקים בקשר: הבנת מאפייני התופעה, סיבות ודרכי טיפול. פסיכולוגיה עברית. אוחר מתוך
<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=4165>

קלר, ר. (2010). הגירושין החדשים: שינוי חיובי בתקופת המעבר ואחריה, אמציה, אבן יהודה.

רייס, א. (2022). איך לספר לילדיכם שאתם נפרדים או מתגרשים? – המדריך המלא. בטיפולנט. אוחר מתוך

<https://www.betipulnet.co.il/articles/%D7%94%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%9A%D7%9C%D7%92%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%A9%D7%99%D7%9F>

רייס, א. (2023). ילדים להורים גרושים: אתגרים, פרדוקסים והתמודדויות. בטיפולנט. אוחר מתוך
https://www.betipulnet.co.il/particles/parent_child_relationship_after_divorce

רייס, א. (2023). חיזוק השותפות ההורית לאחר גירושין: התערבות טיפולית מבוססת אינטגרציה וחשיבה דיאלקטית. בטיפולנט. אוחר מתוך
https://www.betipulnet.co.il/particles/parental_partnership_after_divorce_therapeutic_intervention

רייס, א., אורבך ג., ופרנק מ. (2023). יחסי שותפות-תחרות בקרב הורים לאחר גירושין: כיצד להתמודד עם הפרדוקס? בטיפולנט. אוחר מתוך
https://www.betipulnet.co.il/particles/coparenting_divorce

מקבץ מאמרים מתוך נקודת מפגש, גיליון 22 (2022): ילדים בתווך – ילדים במטווח. ילדים החשופים לאלימות במשפחה. מכון חרוב, ירושלים.

Amato, P. R. (2000). The Consequences of Divorce for Adults and Children, Journal of Marriage and the Family, 62, 1269–1287.

Amato, P. R. (2010). Research on divorce: Continuing Trends and New Developments. Journal of Marriage and Family, 72:3, 650–666.

Baum, N., Shnit, D. (2003). Divorced Parents' Conflict Management Styles, Journal of Divorce and Remarriage, 39:3-4, 37-58.

Cohen-Israeli, L. & Remennick, L. (2015). "As a Divorcee, I Am a Better Father": Work and Parenting Among Divorced Men in Israel, Journal of Divorce and Remarriage, 56:7, 535-550.

Jamison, T. B., Coleman, M., Ganong, L. H. & Feistman, R. E. (2014). Transitioning to Postdivorce Family Life: A Grounded Theory Investigation of Resilience in Coparenting. Family Relations, 63, 411– 423.

Lebow, J. (2008). Separation and divorce issues in couple therapy. In A. S. Gurman (Ed.) Clinical handbook of couple therapy, 4th ed., pp. 167-195.

Levite, Z., Cohen, O. (2012). The Tango of Loving Hate: Couple Dynamics in High-Conflict Divorce, Clinical Social Work Journal, 40, 46–55.

Russell, L. T., Beckmeyer, J. J., Coleman, M., & Ganong, L. (2016). Perceived barriers to postdivorce coparenting: Differences between men and women and associations with coparenting behaviors. Family Relations, 65, 450–461.