



מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה  
בית הספר למדעי ההתנהגות, המכללה האקדמית תל אביב יפו

"להיות מעניין, תתעניין". דייל קרנגי

## מיומנויות חברתיות בחדר הטיפולים עם ילדים ונוער

מרצה: ד"ר אלון וסרמן

היקף הסדנה: 12 שעות אקדמיות

### פרונטלי

#### תיאור הסדנה:

מיומנויות חברתיות מהוות חלק בלתי נפרד מהיותנו בני אדם ולכאורה גם מובן מאליו. אולם במיוחד בתחום הטיפול, ראוי לחשוב מהן מיומנויות חברתיות? האם וכיצד ניתן לשפר אותן?

הנחת עבודה: האדם הסביר, בכל גיל, זקוק.ה לחיבור עם אחרים. המוטיבציה לכך מוטמעת במוחנו משחר התפתחות האדם, לצורך הישרדות. אנו מחוויים כבעלי חיים חברתיים, להקתיים, אשר בזכות אינטראקציה בין פרטים, ניתן להתגונן טוב יותר יחד אל מול סכנות ולהתייעל בהישגים הנשענים על שיתוף פעולה. יחד עם זאת, מוטיבציה לחיבור בין אנשים, מהווה תנאי הכרחי אך לא מספיק.

#### הנושאים בהם תעסוק הסדנה:

- כדון בשאלות הנוגעות בנו - למי אנו מתחברים? איך אנו עושים זאת? באיזה אופן שומרים על הקשר? כיצד אנו מבינים את האחר.ת? מהם המרכיבים הנלמדים של הקשבה? של אמפתיה?
- איך אנו מסיקים מסקנות על סמך צפיה בהתנהגות של האחר.ת?
- הדיון במסגרת הסדנה והשאלות שהוצגו יהיה מתוך שיח, משחקים חברתיים והפעלות.
- במסגרת הסדנה ומתוך שאלות אלה לגבי עצמנו כבני אדם, נצא לשאלות הקשורות למטופלים שלנו והוריהם - מהן המיומנויות הרלוונטיות ביותר בטיפול? מהן הדרכים בהן ניתן ללמד מיומנות חברתית בטיפול פרטני? כיצד מנהלים קבוצה הכוללת משתתפים בעלי קשיים במיומנויות חברתיות?

#### מרצה הסדנה:

**אלון וסרמן**, נירופסיכולוג שיקומי מומחה. מייסד ומנהל מקצועי של "חברים" – טיפול פסיכולוגי בקבוצה לילדים ונוער.

**מועדי הסדנה:** 2 מפגשים בימי שישי, בין השעות 08:30-13:30, בתאריכים: 25.04.25, 02.05.25.

- היקף הסדנה הוא 12 שעות אקדמיות.
- כמות המשתתפים מוגבלת ל-15.
- המפגשים יתקיימו במכללה האקדמית ת"א-יפו, רחוב רבנו ירוחם 2.
- דרישת נוכחות: זכאות לתעודת סיום הסדנה מותנית בנוכחות ב-75% מסך השעות.
- בסיום הסדנה יקבלו המשתתפים תעודה מטעם המכללה האקדמית תל אביב יפו ומכון מפרשים לחקר הוראת הפסיכותרפיה.

### **קהל היעד:**

פסיכולוגיות ופסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדות ועובדים סוציאליים קליניים או עובדות ועובדים סוציאליים בעלי תואר שני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלות. ים בהבעה ויצירה בעלות תואר שני, פסיכיאטריות.ם, קרימינולוגיות.ם קליניים וסטודנטיות.ם לתואר שני בפסיכולוגיה.

### **עלות הסדנה:**

אנשי מקצוע: 750 ₪  
מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית תל אביב יפו: 650 ₪

### **ביצד נרשמים:**

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: [Mifrasim@mta.ac.il](mailto:Mifrasim@mta.ac.il)
- לשאלות וביורורים נוספים ניתן להתקשר במספר: 0525438064.
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחץ כאן](#)

**תוכנית הסדנה:**

מפגש 1		08:30-13:30	6 ש"א	היכרות, חימום וצלילה לתכנים
מפגש 2		08:30-13:30	6 ש"א	יישום ההתנסות האישית בטיפול

**רשימת קריאה ומקורות:**

גולמן, ד' (2007). אינטליגנציה חברתית: המדע החדש של יחסי אנוש. תל אביב: ידיעות ספרים.

שפרלינג, ד' (2018). למידה חברתית רגשית: מיפוי מושגי, בסיס תיאורטי ואמפירי. ל' יוספסברג בן יהושע (עורכת). סקירה מוזמנת כחומר רקע לעבודת צוות המומחים לנושא טיפוח והטמעה של למידה חברתית רגשית במערכת החינוך.

Chernyshenko, O., M. Kankaraš and F. Drasgow (2018), Social and emotional skills for student success and well-being: Conceptual framework for the OECD study on social and emotional skills, OECD Education Working Papers, No. 173, OECD Publishing, Paris.

OECD. (2015). Skills for social progress: The power of social and emotional skills, OECD Skills Studies, OECD Publishing.