



מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה  
בית הספר למדעי ההתנהגות, המכללה האקדמית תל אביב יפו

# הכשרה בטיפול דיאדי התפתחותי מבוסס התקשרות Dyadic Developmental Psychotherapy (DDP)

## מרצה: דפנה לנדר

היקף הקורס: 34 שעות אקדמיות

**קורס פרונטלי + מפגש סיכום בזום**

### רקע תיאורטי:

טיפול דיאדי התפתחותי (DDP) הינו גישה מבוססת התקשרות לטיפול משפחתי אשר פותחה ע"י הפסיכולוג הקליני ד"ר דניאל א. היוז. הגישה פותחה כתוצאה מניסיונו העשיר בטיפול במשפחות אשר התקשו ביצירת יחסי התקשרות בטוחה כתוצאה מאימוץ, אומנה ונסיבות חיים אחרות. במהלך העשורים האחרונים, לצד התפתחות הידע הניורופסיכולוגי, הגישה התפתחה מאד וכיום נלמדת ומיושמת במדינות רבות בעולם הן כבסיס תיאורטי לחשיבה על משפחות המציגות קשיים התקשורתיים והן בגישה טיפולית פרקטית.

**מוקד העבודה בגישה הוא מערכות היחסים ולא האינדיבידואל.** המטפל מנסה להשתמש בחוויות "הכאן ועכשיו" על מנת לייצר תחושת קשר וביטחון בין בני המשפחה. זאת, במקום להתמקד דווקא במוקדי הקושי. על פי הגישה, הדרך לייצר זאת היא באמצעות **גישת PACE** – שילוב בין משחקיות (Playfulness), קבלה (Acceptance), סקרנות (Curiosity) ואמפתיה (Empathy).

לפי טכניקת ה-DDP ישנם 2 חלקים מרכזיים לטיפול:

**בחלק הראשון של הטיפול**, המטפל עובד עם ההורים או הדמויות המטפלות ובוחן את מידת המוטיבציה והיכולת שלהם לייצר קשר מחודש עם הילד אשר יבסס התקשרות בטוחה. בחלק זה, ההורה לומד על וויסות הדדי, על מהות הטראומה ההתקשורתית ועל האופן בו יוכל להפוך למקור ביטחון עבור הילד.

**בחלק השני של הטיפול**, הפגישות הן דיאדיות, משותפות עם הילד. במהלך הפגישות, המטפל מייצר דיאלוג אקטיבי בדרך המשלבת את עקרונות ה-PACE (משחקיות, קבלה, סקרנות ואמפתיה) תוך ניסיון לייצר נרטיב אוטוביוגרפי בריא יותר אשר אינו מעוצב על ידי בושה ופחד.

במהלך ההכשרה הקלינית, ייעשה שימוש בדוגמאות מצולמות, תיאורי מקרה ומשחקי תפקידים.

### משתתפי ההכשרה ילמדו:

- **תאוריות העומדות בבסיס הגישה:** התקשרות, אינטרסובייקטיביות, מערכת מעורבות חברתית
- **הכנת הורים לטיפול משפחתי ממוקד התקשרות**
- **הכשרת הורים בתגובות ממוקדות התקשרות עם ילדיהם**
- **עקרונות הגישה – מערכות יחסים, כאן ועכשיו, גישת ה-PACE**
- **שימוש בגישת ה-PACE לחשיפת סוגיות הליבה בבסיס התנהגויות בעייתיות**
- **טכניקות של דיאלוג אפקטיבי-רפלקטיבי**
- **כיצד לבנות מפגש DDP בין הורה לילד**
- **טכניקות מסייעות עם ילדים שאינם מדברים או אינם מווסתים**
- **טכניקות לוויסות ותמיכה בהורים מתגוננים, ביקורתיים או על סף ייאוש**
- **עבודה פרטנית עם הורים וסיוע במיקוד הורים בהיסטוריית ההתקשרות שלהם**

### מרצה:

דפנה לנדר, עובדת סוציאלית קלינית מוסמכת (MSW), העבירה הכשרות ב-14 מדינות בעברית, צרפתית, ספרדית ואנגלית. דפנה בעלת הסמכה ועוסקת בהכשרה והדרכה בפסיכותרפיה דיאדית התפתחותית ות'רפליי (Theraplay). דפנה בעלת הכשרה ב-EMDR. בעלת ניסיון עשיר בטיפול בילדים שעברו טראומות שונות ובטיפול חוויתי בביסוס התקשרות בטוחה בילדים, נוער ומבוגרים.

דפנה עובדת בתחום של רווחת הילד ובריאות הנפש של ילדים במשך 25 שנים. היא ניהלה את מערך ההכשרות והדרכות במכון ת'רפליי (The Theraplay Institute) באבנסטון, אילינוי (ארה"ב) במשך 16 שנים. מטפלת, מדריכה ומכשירה מוסמכת בת'רפליי ו-DDP ומכשירה פסיכותרפיסטים בשיטות אלו במדינות שונות בעולם בשלוש שפות.

דפנה החלה את לימודיה ב-DDP עם דניאל א. היוז Daniel A. Hughes בשנת 2000 והייתה אחת מתלמידותיו הראשונות שהוסמכה ב-DDP. היא לימדה ביחד עם דן היוז בשבע הכשרות, והוא היה המדריך שלה בכל רמות הכשרתה: מטפלת, יועצת ומכשירה. דפנה כתבה על DDP מספר רב של מאמרים ופרקים בספרים. לרשימת פרסומים מלאה, נא לעיין בקורות החיים המצורפים.

דפנה כתבה בשותפות את "ת'רפליי: מדריך למטפל" (Theraplay: The Practitioner's Guide). כמו כן, את הספר "טיפול משפחתי אינטגרטיבי התקשרותי" (Integrative Attachment Family Therapy) המתוכנן לצאת לאור במרץ 2023.

אתר: [www.dafnalender.com](http://www.dafnalender.com)

דוא"ל: [assistant@dafnalender.com](mailto:assistant@dafnalender.com)

**מועדי הקורס:** הקורס יתקיים במשך ארבעה מפגשים פרונטליים – **2 ימי חמישי ו-2 ימי שישי**, בין התאריכים: 29.05.25, 30.05.25, 12.06.25, 13.06.25.

○ **2 ימי חמישי** בין השעות **09:00-16:00**, בתאריכים: 29.05.25, 12.06.25. כל מפגש בהיקף של 8.3 ש"א.

○ **2 ימי שישי** בין השעות **09:00-14:30**, בתאריכים: 30.05.25, 13.06.25. כל מפגש בהיקף של 6.6 ש"א.

- **בתאריך 29.06 (יום ראשון) בשעה 19:00-21:00, יערך מפגש סיכום קורס בזום.**
- ההכשרה הינה 34 שעות אקדמאיות.
- **דרישת נוכחות:** זכאות לתעודת סיום הקורס מותנית בנוכחות 95% מסך מהמפגשים.
- בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודה מטעם מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה והמכללה האקדמית תל אביב יפו.

#### **קהל יעד:**

פסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדים סוציאליים קליניים או עובדים סוציאליים בעלי תואר שני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלים בהבעה ויצירה בעלי תואר שני, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים וסטודנטים לתואר שני בפסיכולוגיה, יועצים חינוכיים.

ההכשרה רלוונטית גם למטפלים וקלינאים המעוניינים להעשיר את ארגז הכלים שלהם בטיפול ממוקד התקשרות. המודל רלוונטי למי שעובדים עם ילדים מגיל 3 עד בגרות.

#### **עלות הקורס:**

אנשי מקצוע: 2,750

מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית תל אביב יפו: 2,550

#### **ביצד נרשמים:**

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: [Mifrasim@mta.ac.il](mailto:Mifrasim@mta.ac.il)
- לשאלות וביורורים נוספים ניתן להתקשר במספר: 0525438064
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחצו כאן](#)

<b>מפגש ראשון - 29.05.25</b>	
09:00-12:30	תיאורית ההתקשרות, אינטרסובייקטיביות, מערכת מעורבות חברתית; תרגילי התנסות בגישות השונות
12:30-13:30	ארוחת צהריים
13:30-16:00	שלושת השלבים של טיפול DDP מבוא לגישת PACE – משחקיות, קבלה, סקרנות ואמפתיה (Playful, Accepting, Curious and Empathic) שימוש בספירלת PACE כדי לחשוף את סוגיית הליבה מתחת להתנהגויות בעייתיות שימוש בסרטונים של מפגשים טיפוליים, דוגמאות של מקרים ומשחק תפקידים
<b>מפגש שני - 30.05.25</b>	
09:00-12:30	משחק תפקידים של PACE טכניקות דיאלוג אפקטיבי-רפלקטיבי (Affective-Reflective Dialogue):  תקשורת לא מילולית-מילולית מעקב-הובלה-מעקב חיבור-שבר-תיקון מחוייבתי לרפלקטיבי שימור המומנטום ועומק הדיאלוג דוגמא מצולמת
12:30-13:30	ארוחת צהריים
13:30-14:30	טכניקות דיאלוג אפקטיבי-רפלקטיבי – המשך: לדבר עם, לדבר בשם, לדבר על משחקי תפקידים בקבוצות של 3-4, הורה וילד.
<b>מפגש שלישי</b>	
09:00-12:30	דוגמא מצולמת של דיאלוג אפקטיבי-רפלקטיבי משחק תפקידים הממוקד בדיבור בשם הילד והנחיית ההורה ב-PACE עבודה עם הורים: הכנה למודל, התמקדות בהיסטוריית ההתקשרות של ההורה, ללמד את ההורה את PACE
12:30-13:30	ארוחת צהריים
13:30-16:00	משחק תפקידים ללימוד ההורה את PACE הורים עם blocked care עבודה עם הורים בעלי סוגיות התקשרות חמורות דוגמא מצולמת

<b>מפגש רביעי</b>	
עבודה עם סוגיות התקשרות של הורים – המשך משחק תפקידים ממוקד בעבודה פרטנית עם ההורה	<b>09:00-10:30</b>
משחקי תפקידים בקבוצות של 3-4 (הורה-ילד, מפגש אחד/ החלפת תפקידים)	<b>10:30-12:30</b>
ארוחת צהריים	<b>12:30-13:30</b>
טכניקות להתמודדות עם הורה לא מווסת במפגש הורה-ילד דוגמת שמע של הורה המשתמש ב-PACE עם ילדו בבית התוויות נגד; עבודה בסטינג בו ההורה לא זמין; שאלות ותשובות, הערכה ושלבי המשך	<b>13:30-14:30</b>

#### חומרי קריאה:

Hughes, D. A. (2007). Attachment-focused family therapy. WW Norton & Company.

Baylin, Jonathan. & Hughes, Daniel A. 2016. The neurobiology of attachment-focused therapy: Enhancing connection and trust in the treatment of children and adolescents. New York, NY: Norton.

Hughes, D. & Baylin, J. 2012. Brain-Based Parenting: The Neuroscience of Caregiving for Healthy Attachment (Norton Series on Interpersonal Neurobiology). New York, NY: Norton.

Hughes, D. 2018. Building the Bonds of Attachment; Awakening Love in Deeply Troubled Children, Third Edition. London: Rowman & Littlefield.