

עבודה טיפולית עם ילדים, מתבגרים והורים בגישת ACT

מנחה: גב' עדי הירש

היקף הקורס: 28 שעות אקדמיות

סמסטר ב'

קורס מקוון

תיאור הקורס:

קורס זה יעסוק בהיבטים התיאורטיים והיישומיים של טיפול ACT עם ילדים, מתבגרים והורים, תוך התייחסות לתרומה הייחודית שיש לגישה טיפולית זו עבור גילאים אלה.

תרפיית קבלה ומחויבות (ACT) הנה גישה טיפולית המשתייכת לגל השלישי של הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי אשר שואפת לטפח גמישות פסיכולוגית אצל המטופל כדרך להתמודד עם טווח רחב של תסמינים ולהגביר את הווחתו הנפשית. ACT הינה גישה מבוססת ראיות ונמצאת בחזית המחקר כיום בתחום הטיפול במגוון רחב של אבחנות בקרב ילדים ומתבגרים, הן באמצעות התערבות ישירה עם הילד והן באמצעות הוריו.

על בסיס גישה זו, פיתחה עדי הירש מודל טיפולי – "גמישות פסיכולוגית הורה-ילד", אשר מהווה מסגרת להמשגה והתערבות טיפולית תוך התייחסות לתהליכים המגבירים גמישות פסיכולוגית בשלושה מישורים: של הילד כאדם, של ההורה כאדם ושל הקשר הורה-ילד. למידת המודל מאפשרת הרחבה של ארגז הכלים הטיפולי עם ילדים והורים וכן הבנה מעמיקה של תהליכים מוטיבציוניים בקרב הורים לצורך שילובם בתהליך הטיפולי של ילדיהם, או בעבודה ממוקדת עמם.

הקורס יתבסס על מודל "משושה הגמישות" של ACT, הכולל 6 תהליכים הפועלים להגברת הגמישות הפסיכולוגית. למודל הקלאסי יתווסף היבט רב מימדי, הלוקח בחשבון את המורכבות של עבודה עם ילדים והורים.

מתוך היכרות עם מסגרת תיאורטית זו, בשילוב הקניית כלים מעשיים להתערבויות טיפוליות ישירות עם הילד או באמצעות הוריו, ילמדו משתתפי הקורס לבחור את ההתערבות המתאימה למטופליהם ולהיעזר בכלים שלמדו לצורך יישום מותאם וממוקד.

מטרות הקורס:

- **היכרות עם גישת ACT**, הרקע ההיסטורי והפילוסופי של הגישה, רעיונות מרכזיים והמודל הקלאסי של 'משושה הגמישות'
- **היכרות עם המודל הרב-מימדי** 'גמישות פסיכולוגית הורה-ילד' בבסיס להמשגת מקרה של טיפול בילדים, מתבגרים והורים
- **הקניית כלים פרקטיים** ליישום כל אחד מששת תהליכי ACT באופן ישיר עם ילדים/ מתבגרים
- **הקניית כלים ליישום תהליכי ACT** בעבודה טיפולית ממוקדת עם הורים
- הטמעת החומר הנלמד באמצעות דוגמאות קליניות וסימולציות בקבוצות קטנות
- התייחסות למקרים שיביאו המשתתפים לצורך המשגת מקרה על-פי המודל המוצג, בניית תכנית טיפולית והתייחסות לאתגרים העומדים בפני המטפל בגישה זו

אודות המרצה:

גב' עדי הירש, פסיכולוגית חינוכית מומחית ופסיכותרפיסטית קוגניטיבית-התנהגותית, מפתחת מודל "גמישות פסיכולוגית הורה-ילד", אשר הוצג בכנס העולמי של ACBS, קפריסין 2023. מטפלת ומדריכה בגישה ACT, בדגש על עבודה עם הורים, ילדים ומתבגרים. מרצה על ACT ו-CBT בבתי-ספר לפסיכותרפיה ובקורסים דיגיטליים. בעלת קליניקה פרטית במודיעין ובטיפול מקוון.

מועדי הקורס: 7 ימי חמישי בין השעות 9:00-12:15. בתאריכים: 8.5.25, 15.5.25, 22.5.25, 29.5.25, 5.6.25, 12.6.25, 19.6.25. כל מפגש בהיקף של 4 ש"א.

- **יש לשריין תאריך נוסף בסיום הקורס – 26.06** (במידה ויהיו שינויים בתאריכי הקורס במהלך הסמסטר).
- היקף הקורס הינו 28 שעות אקדמיות.
- **חובת נוכחות:** זכאות לתעודת סיום הקורס מותנית בנוכחות ב-75% מסך המפגשים.
- בוגרי הקורס יזכו בתעודת סיום מטעם המכללה האקדמית תל אביב יפו ומכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה.

קהל יעד:

- פסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדים סוציאליים קליניים או עובדים סוציאליים בעלי תואר ראשון ושני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלים בהבעה ויצירה בעלי תואר שני, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים ויישומיים, סטודנטים לתואר שני בפסיכולוגיה, יועצים חינוכיים.
- יש צורך בניסיון טיפולי של שנה לפחות (אפשרי במסגרת פרקטיקום), כך שניתן יהיה להיעזר בקורס ליישום בשטח ולהשתתף בשיעורים באופן פעיל. אין צורך בהיכרות קודמת עם ACT או CBT.

עלות הקורס:

אנשי מקצוע: 1980 ש"ח

מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית תל אביב יפו: 1780 ש"ח

כיצד נרשמים:

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: Mifrasim@mta.ac.il
- לשאלות ובירורים נוספים ניתן להתקשר במספר: 0525438064
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחצו כאן](#)

תכנית הקורס:

מפגש 1	
09:00-12:15	מבוא לגישת ACT, הצגת מודל "גמישות פסיכולוגית הורה-ילד", ביצוע אינטייק ותרגול "הקשבה אקטיבית".
מפגש 2	
09:00-12:15	התערבויות בנושא ערכים ופעולות מוכוונות ערכים – הורים
מפגש 3	
09:00-12:15	התערבויות בנושא ערכים ופעולות – ילדים ומתבגרים

מפגש 4	
הפרדה קוגניטיבית והעצמי כקונטקסט	09:00-12:15
מפגש 5	
קבלה של חוויות פנימיות	09:00-12:15
מפגש 6	
מיינדפולנס והורות קשובה	09:00-12:15
מפגש 7	
כיצד מסיימים טיפול + המשגת מקרה ובניית תכנית טיפולית של מקרה אשר יובא ע"י אחד המשתתפים	09:00-12:15

****מפגשים 2-7 כוללים למידת התערבויות וכלים יישומיים ישירות עם הילד/המתבגר וכן התערבויות הממוקדות בעבודה עם ההורים ומחולקים בהתאם לתהליכי ACT.**

רשימת קריאה:

הירש, ע. (2019). גמישות פסיכולוגית הורה-ילד: מודל טיפולי של הדרכת הורים בגישת ACT. אוחר מתוך פסיכולוגיה עברית <https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3773>

יובל, י' (2011). קבלה ומחויבות: תיאוריה ופרקטיקה. בתוך צ' מרום, א' גלבוש-שכטמן, נ' מור וי' מאירס (עורכים), טיפול קוגניטיבי התנהגותי במבוגרים: עקרונות טיפוליים (עמ' 353-384). תל אביב: דיונון.

בלאק, ת' (2023). ACT לטיפול בילדים. הוצאת פוקוס.

Coyne, L. W., & Murrell, A. R. (2009). The Joy of Parenting: An Acceptance and Commitment Therapy Guide to Effective Parenting in the Early Years. Oakland, CA: New Harbinger.

Harris, R. (2019). ACT made simple, second edition. Oakland, CA: New Harbinger.

Turrell, S. & Bell, M. (2016). ACT for Adolescents: Treating Teens and Adolescents in Individual and Group Therapy. Oakland, CA: New Harbinger.

