



מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה  
בית הספר למדעי ההתנהגות, המכללה האקדמית תל אביב יפו

## תוכנית הנשירה בסיסית Theraplay® Level 1 – טיפול דיאדי מבוסס התקשרות

בהנחיית:

סיון הרטמן- מנהלת Theraplay ישראל

סיון יוסף - מטפלת Theraplay וחברת הנהלת Theraplay בישראל.

היקף הקורס: 34 שעות אקדמיות

**קורס משולב מקוון + פרונטלי**

### מהי גישת Theraplay ?

Theraplay הינה גישה חווייתית דירקטיבית ומבוססת התקשרות לטיפול דיאדי. Theraplay הייתה בין הגישות הטיפול הראשונות ששילבו את תיאורית ההתקשרות במודל טיפולי בהורה ובילד. היא פותחה ע"י הפסיכולוגיות פיליס בוט' ואן ג'רנברג בארצות הברית לפני כמה עשרות שנים. הגישה פועלת כיום במדינות רבות בעולם ומתאימה לטיפול במגוון קשיים: ילדים שחוו קשיים בהתקשרות הראשונית בשל אימוץ, אומנה, טראומה משפחתית או רפואית, ילדים על הספקטרום האוטיסטי, ילדים עם קשיים שונים בוויסות הרגשי ומצבים אחרים בהם חל שיבוש בהתפתחות התקינה של קשר הורה ילד.

בוט' וג'רנברג ביססו את הגישה על האינטראקציות הטבעיות התורמות להתקשרות ראשונית בטוחה. אלו אורגנו סביב ארבעה מימדים-צרכים העומדים בבסיס הטיפול: טיפוח (Nurture), הבניה (Structure), מעורבות (Engagement) ואתגר (Challenge). בשלב ההערכה המובנית, המטפל מזהה באילו מימדים נדרש חיזוק לדיאדה ומתכנן את הטיפול בהתאם בשיתוף ההורים.

המטפל מוביל את הטיפול, הוא מסייע להורה ולילד לייצר באופן מכוון פעילויות חווייתיות המנסות לקדם את המימדים שנבחרו ומובילות לויסות הדדי תוך שימוש בקשר עין, טון מותאם, קצב, מגע ותנועה. חוויה טיפולית זו מאתגרת את הדיאדה לפתח סכמות מוחיות חדשות ומתוכן לבנות ידע יחסים מופנם חדש ובריא יותר מזה שנפגע בהתקשרות הראשונית.



חוקרים מהשורה הראשונה של טיפול בילדים ובטראומה, סוברים כי ישנה חשיבות רבה לחלקים חווייתיים ופיזיים בטיפול המתייחסים להמיספרה הימנית, שם נצרבות ומאוחסנות טראומות התפתחותיות והתקשורתיות.

ע"פ התאוריה הפולי-ווגאלית, אינטראקציה פנים אל פנים, קול "מתנגן" ומשחק, משדרים מסרים מרגיעים למוחו של הילד, גורמים להיחלשות מנגנוני Freeze/Flight/Fight, מחזקים את תחושת הבטחון ותורמים להתפתחות יכולות החיברות. התפתחות זו של הניורופסיכולוגיה שפכה אור נוסף על הצלחת הטיפול ב-Theraplay שכאמור אינו ורבלי אלא רב חושי וחוויתי. אכן מומחים בטיפול בילדים בכלל ובטיפול בטראומת ילדות בפרט, ביניהם Bessel Van Der Kolk, Stephen Porges, Dan Hughes ממליצים בחום על הגישה.

#### מאפיינים ייחודיים של ההכשרה:

- ✓ פרקטיות: המשתתף יוצא עם ידע וכלים מעשיים לשימוש מידי בחדר הטיפולים.
- ✓ אינטראקטיביות: המשתתפים מתנסים בעצמם במגוון הפעילויות המשחקיות השונות.
- ✓ תרגול מעשי עם פידבק: כחלק מהכשרת הבסיס המשתתפים יוצרים תוכנית טיפולית לאחד המטופלים שלהם.
- ✓ ההכשרות כוללת שימוש בקטעי וידאו רבים המדגימים טיפול בלקוחות מגוונים.
- ✓ בסיום הכשרת הבסיס המשתתפים מקבלים תעודה על השתתפות בקורס מהמכון האמריקאי.
- ✓ בסיום ההכשרה תינתן האופציה להירשם להדרכה בקבוצות קטנות אונליין ולהתחיל מיידית לטפל ולהיות חלק מפרקטיקום בינלאומי בגישה.

למעוניינים במידע על Theraplay בישראל: [אתר Theraplay בישראל](#)

מידע מורחב על Theraplay בעולם: [www.theraplay.org](http://www.theraplay.org)

### תוכנית הקורס:

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ פתיחה:</li> <li>○ היכרות והודעות טכניות</li> <li>○ מטרת השתלמות</li> <li>○ רקע על התפתחות גישת THERAPLAY</li> <li>○ ייחודיות גישת ת'רפליי לעומת גישות אחרות</li> <li>○ יסודות תאורטיים העומדים בבסיס הגישה</li> <li>○ תחילת היכרות עם ארבעת המימדים המרכיבים את גישת THERAPLAY (Structure, Nurture, Engagement, Challenge)</li> </ul>	<p><b>מפגש 1:</b> יום הכשרה ראשון ZOOM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ המשך היכרות עם ארבעת המימדים המרכיבים את גישת THERAPLAY (Structure, Nurture, Engagement, Challenge)</li> <li>○ מבנה הפרוטוקול הטיפולי של THERAPLAY</li> <li>○ הערכה דיאדית מובנית ע"פ MIM (Marschak Interaction Method)</li> <li>○ צפיה וניתוח של הערכה דיאדית MIM במקרה לדוגמא</li> </ul>	<p><b>מפגש 2:</b> יום הכשרה שני ZOOM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ סיום שלב שני של ניתוח מפגש ההערכה.</li> <li>○ הכנת מפגש פידבק להורים על ההערכה הדיאדית</li> <li>○ תרגול פידבק הורים על ההערכה</li> <li>○ אינטגרציה של התאוריה וההערכה הדיאדית לצורך תכנון הטיפול</li> <li>○ בנית תוכנית למפגש טיפולי</li> <li>○ מפגש טיפול ראשון- תכנון, צפיה בווידאו של מקרה לדוגמא, התאמות למטופל ספציפי.</li> </ul>	<p><b>מפגש 3:</b> יום הכשרה שלישי Zoom</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ שלבי הטיפול: התייחסות לשלבים טיפוסיים שונים בטיפול.</li> <li>○ למידה ותרגול מעשי של פעילויות ממימד ההבניה (Structure)</li> <li>○ למידה ותרגול מעשי של פעילויות ממימד המעורבות (Engagement)</li> <li>○ למידה ותרגול מעשי של פעילויות ממימד הטיפוח- הענקה (Nurture)</li> </ul>	<p><b>מפגש 4:</b> <b>פרונטלי</b> יום הכשרה רביעי <b>פרונטלי</b> – במכללה האקדמית תל אביב יפו</p>

<p>עקרונות העבודה עם ההורים:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ הכנת ההורים לטיפול: הצגת האפשרות למפגש הדמיה עם הורה.</li> <li>○ פיתוח אמפטיה לעמדה ההורית</li> <li>○ בניית תחושת מסוגלות של ההורה לטיפול</li> <li>○ קונטרה-אינדיקציה לשילוב הורים בטיפול</li> <li>○ חשיבות היסטוריית ההתקשרות של ההורה וההתייחסות לכך בטיפול.</li> <li>○ עבודה על מפגשי הטיפול ההורים במהלך הטיפול.</li> </ul>	<p><b>מפגש 5:</b> יום הכשרה חמישי ZOOM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ התנגדות בטיפול THERAPLAY- זיהוי הסיבות ודרכי התמודדות.</li> <li>○ התמודדות עם הורים מורכבים.</li> <li>○ עבודה עם טראומה מורכבת בעזרת THERAPLAY:</li> <li>○ תאוריה- השפעת טראומה מורכבת על הילד ומשפחתו</li> <li>○ מתי כדאי לבחור בTHERAPLAY ואיך זה עשוי לעזור</li> <li>○ התאמה של פעילויות THERAPLAY לעבודה עם משפחות עם טראומה מורכבת</li> <li>○ קונטרה-אינדיקציה לשימוש בTHERAPLAY</li> <li>○ הכנה לסיום טיפול.</li> </ul>	<p><b>מפגש 6:</b> יום הכשרה שישי ZOOM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ למידה ותרגול מעשי של פעילויות ממימד האתגר (Challenge)</li> <li>○ תרגול מעשי- התמודדות עם התנגדות בטיפול</li> <li>○ העברה נגדית בטיפול THERAPLAY- זיהוי ודרכי התמודדות.</li> <li>○ הצגת מקרה ותרגול- אינטגרציה של הנלמד בתכנון טיפול עכשווי של אחד המשתתפים.</li> <li>○ שילוב THERAPLAY בעבודה העכשווית: התמודדות עם מכשולים, לוגיסטיקה, שימוש אתי</li> <li>○ במודל, המשך הליך ההכשרה הפורמלי בגישה.</li> <li>○ סיכום ומשוב.</li> </ul>	<p><b>מפגש 7:</b> יום הכשרה שביעי <u>פונטלי</u> - במכללה האקדמית תל אביב יפו</p>

### מנחות:

**סיון הרטמן**, פסיכולוגית חינוכית מומחית, מנהלת את עמותת ת'רפליי בישראל. התמחתה במשך כמה שנים בארה"ב בגישת Theraplay ומובילה את הפצתה בישראל, מעבירה סדנאות והרצאות בנושא ברחבי הארץ בארגונים ומרכזים טיפוליים. מרצה במכון מפרשים ובביה"ס ללימודי המשך לעו"ס בבר אילן, מתמקדת בטיפול דיאדי ובטיפול בהורות בקליניקה פרטית במזכרת בתיה.

**סיון יוסף**, חברת הנהלה בעמותת ת'רפליי בישראל, בהסמכה כמטפלת ת'רפליי. פסיכולוגית חינוכית מומחית. עוסקת בטיפול בילדים ונוער, הדרכות הורים וטיפול דיאדי. מטפלת בקשיי ייסות רגשי, חרדות, קשיים חברתיים,



הפרעות קשב וריכוז והתמודדות עם משברי חיים. פסיכולוגית בשירות הפסיכולוגי חינוכי במועצה אזורית גזר ובמ.א שער הנגב, עובדת בקליניקה פרטית בגדרה.

### מועדי הקורס:

המפגשים יתקיימו בימי **רביעי וחמישי** במתכונת הבאה:

#### ● 5 מפגשי זום בתאריכים:

- ייערכו בזום בין השעות 16:15-19:30
- תאריכי המפגשים המקוונים יתקיימו בימי **רביעי**: 07.05.25, 14.05.25, 21.05.25, 18.06.25, 11.06.25

- כל מפגש בהיקף של 4 ש"א.

#### ● 2 מפגשי הכשרה ותרגול מעשי פרונטלי:

- יערך בין השעות 08:45-15:00
- תאריכי המפגשים הפרונטליים יתקיימו בימי **חמישי**: 29.05.25, 26.06.25
- כל מפגש בהיקף של 7 ש"א

- דרישת נוכחות: זכאות לתעודת סיום הקורס מותנית בנוכחות ב75% מסך מהמפגשים. **אין אפשרות**

#### להעדר מהמפגשים הפרונטליים.

- היקף הקורס הוא 34 שעות אקדמיות.
- בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודה מטעם המכללה האקדמית תל אביב יפו, מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה ותעודת השתתפות בקורס של המכון האמריקאי Theraplay Institute (לצורך קבלת תעודת Theraplay Therapist נדרשת עבודה טיפולית עם כמה מקרים והדרכה)

### קהל יעד:

פסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדים סוציאליים קליניים או עובדים סוציאליים בעלי תואר שני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלים בהבעה ויצירה בעלי תואר שני, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים וסטודנטים לתואר שני בפסיכולוגיה.

### עלות הקורס:

אנשי מקצוע: 2430 ש"ח

מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית: 2230 ש"ח



### ביצד נרשמים:

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: [Mifrasim@mta.ac.il](mailto:Mifrasim@mta.ac.il)
- לשאלות ובירורים נוספים ניתן להתקשר במספר : 0525438064.
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחץ כאן](#)

### רשימת קריאה ומקורות:

Booth, P. B., Lender, D., & Lindaman, S. (2017). Playing With Someone Who Loves You: Creating Safety and Joyful Parent-Child Connection with Theraplay. Play and Creativity in Psychotherapy (Norton Series on Interpersonal Neurobiology).

Booth, P. B., & Jernberg, A. M. (2009). Theraplay: Helping parents and children build better relationships through attachment-based play. John Wiley & Sons.

Lender, D. "Hot Chips". Psychotherapy Networker (May-June 2021), pp. 45-53.

Lindaman, S. (2016). How Polyvagal Theory Helps Us Understand the Effectiveness of Theraplay. The Theraplay® Institute Newsletter, Winter 2016.

Norris, V. & Lender, D. (2020). Theraplay: The Practitioner's Handbook. Philadelphia, PA. Jessica Kingsley Publishers.

הרטמן, ס. (2018). איך ולמה נשביתי בקסם של Theraplay® - טיפול הורה-ילד חווייתי מבוסס התקשרות. [גרסה אלקטרונית]. נדלה ב 15/1/2019, מאתר פסיכולוגיה עברית: <https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3705>