

טראומה – להבין כדי לטפל

מבט אינטגרטיבי על השפעת הטראומה על המוח, הגוף והנפש,
ויישומים טיפוליים מבוססי התקשרות, רגש וחוויה בטיפול בטראומה

מרצה: מיכל זיו

היקף הקורס הינו 30 שעות אקדמיות

קורס מקוון

רקע:

טראומה נוגעת בכל אחד מאיתנו, הן כמטפלים והן כבני אדם. היא יכולה להיות טראומה התפתחותית הנובעת מבעיות בתהליכי התקשרות, מהזנחה, נטישה, פגיעה רגשית פיזית או מינית בינקות ובילדות המוקדמת, או אירוע חד פעמי או מתמשך המתרחש במהלך חיינו הבוגרים.

חוויות טראומטיות מטביעות את חותמן ומשאירות עקבות ביכולתינו לנהל את חיינו, לחוש את רגשותינו, לנהל מערכות יחסים ולתפקד במציאות בצורה מסתגלת. היום אנחנו יודעים כי טראומה משנה את שיווי המשקל של מערכת העצבים שלנו, משנה את פעילות המוח שלנו, ואת פעילות המערכות ההורמונאליות והחיסוניות בגופינו. פצעי הטראומה משפיעים באופן גלוי או סמוי על המוח, הגוף והנפש של החשופים לה וגם על הסובבים אותם. אופייה הרב ממדי והמאתגר של הטראומה מדגיש את חשיבות השילוב בין שפות טיפוליות שונות לטובת הנעת תהליך החלמה ותיקון.

בקורס נלמד על הבנת הטראומה והטיפול בה דרך נקודות מבט שונות הכוללות בין השאר ממצאים עדכניים:

- ✓ מחקר מדעי המוח (Siegel)
- ✓ נוירוביולוגיה של רגשות (Panksepp)
- ✓ תאורית ההתקשרות (Bowlby)
- ✓ מחקרי התקשרות מודרנית (שור, מיקולינסר)
- ✓ התאוריה הפולי-ואגאלית (Porges)
- ✓ השפעת הטראומה על הגוף וחשיבות העבודה עם הגוף בטיפול בטראומה (Van Der Kolk)
- ✓ השפעת חוויות שליליות על התפתחות הנפש והמוח (McCullough)
- ✓ תאוריות המתמקדות בעבודה רגשית וחוויתית כמפה טיפולית (Diana Fosha, Les Grinberg).

בקורס יושם דגש על שילוב ההבנה התאורטית והמושגים הנלמדים להקשרים קליניים. דגש מיוחד יושם על אינטגרציה בין גישות שונות לטיפול בטראומה והחיבורים ביניהן. הקורס יסלב הרצאות, הדגמות, תרגילים חוויתיים, דיון בדוגמאות טיפוליות של המשתתפים והפניות לחומר קריאה מומלץ בעברית ובאנגלית.

אודות המרצה:

מיכל זיו, פסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת מרכז "אפשרויות" לאבחון וטיפול לילדים והורים. עובדת באופן אינטגרטיבי וחוויתי מבוסס התקשרות וממוקד רגש עם הורים וילדים, מתבגרים מבוגרים וזוגות. מלמדת ומדריכה על טיפול בהורות, טיפול בטראומה, AEDP, וטיפול בגישות אינטגרטיביות מבוססות התקשרות, ממוקדות רגש וחוויה. בקליניקה הפרטית בתל אביב מטפלת בהורות, בילדים ונוער, במבוגרים (AEDP), טיפול זוגי (EFT), טיפול בטראומה בינקות (CPP). מרצה ומדריכה במכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה ובתכנית 'עוגן', במכללה האקדמית תל אביב-יפו. מרצה מטעם מכון חרוב על טראומה בינקות וטיפול בטראומה.

מועדי הקורס: 5 ימי **חמישי** בין השעות 08:30-13:30, בתאריכים: 08.05.25, 15.05.25, 22.05.25, 29.05.25, 05.06.25. כל מפגש בהיקף של 6 ש"א.

- היקף הקורס הוא 30 שעות אקדמיות.
- דרישת נוכחות: זכאות לתעודת סיום הקורס מותנית בנוכחות ב-75% מסך מהמפגשים.
- בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודה מטעם מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה והמכללה האקדמית תל אביב יפו.

קהל יעד:

פסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדים סוציאליים קליניים או עו"ס בעלי תואר שני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלים בהבעה ויצירה בעלי תואר שני, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים וסטודנטים לתואר שני בפסיכולוגיה.

עלות הקורס:

אנשי מקצוע: 2200 ₪

מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית תל אביב יפו: 2000 ₪

ביצד נרשמים:

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: Mifrasim@mta.ac.il
- לשאלות וביורורים נוספים ניתן להתקשר במספר : 0525438064.
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחצו כאן](#)

תוכנית הקורס:

חומרי קריאה	נושא המפגש	מפגש
J. Davidson 2000 Bassel Van Der Kolk 2005 Cook A. 2005 בסל ואן דר קולק 2021 פרק 3-6	טראומה – עקרונות והמשגות, נקודת מבט היסטורית ועדכנית. על קשרי הגוף ומערכת העצבים - מה למדנו על טראומה מחקר מדעי המוח? יישומים טיפוליים	מפגש 1
Porges, S. W. 2020 Porges, S. W. 2004	הבנת הטראומה מנקודת מבט של התאוריה הפולי-ואגאלית Steven Porges . דיסוציאציה – לנתק כדי לחיות. יישומים טיפוליים.	מפגש 2,3
Lieberman A. 2004 Mikulincer, Shaver, PereG 2003 Fosha D. 2017 Lieberman 2018 Ruiz R 2014 גרטנר 2014 קרן, הופ, טיאנו 2012 בסל ואן דר קולק 2021 פרקים 7-10	הבנת הטראומה מנקודת מבט של תאורית ההתקשרות. טראומה התפתחותית developmental trauma . התעללות והזנחה. השפעת הטראומה על ההורות. יישומים טיפוליים.	מפגש 4,5

Panksepp J 2009	מערכות רגש במוח ותפקודן במצבי טראומה	המשך מפגש 5
Fosha D 2003	טיפול ממוקד רגש בטראומה	
Fosha D 2004	ויסות ועבודה עם הגוף בטיפול בטראומה	
Goldin P R 2008	חמלה, חשיבותה והשימוש בה בטיפול	
Tronic E Z 1989	בטראומה	

רשימת קריאה ומקורות:

- בסל ואן דר קולק (2021) נרשם בגוף. מוח נפש וגוף בריפוי מטראומה. פרדס הוצאת לאור. פרקים נבחרים.
- גרטנר, ס. 2014: אובדן ואבל בגיל הרך. פסיכואקטואליה.
- קרן, מ. הופ, ד. טיאנו, ס (2012): חוויתי סכנה וזה חוזר אלי. פרק 11. בתוך: זה לא יעבור עם הזמן. הוצאת מודן
- Richard J. Davidson, Daren C. Jackson, and Ned H. Kalin (2000): Emotion, Plasticity, Context, and Regulation: Perspectives From Affective Neuroscience Psychological Bulletin. Vol. 126, No. 6, S90-909 University of Wisconsin—Madison
- Bessel A. van der Kolk: Developmental Toward a rational diagnosis for children with complex trauma histories. Psychiatric annals 2005
- Cook A. et al; Complex Trauma in Children and Adolescents. Psychiatric annals 2005
- Lieberman A. : Traumatic Stress and quality of attachment: reality and internalization in disorders of infant mental health. INFANT MENTAL HEALTH JOURNAL, Vol. 25(4), 336–351 (2004) University of California, San Francisco
- Mikulincer M, Shaver P. R., Pereg D; Attachment Theory and Affect Regulation: The Dynamics, Development, and Cognitive Consequences of Attachment-Related Strategies. Motivation and Emotion, Vol. 27, No. 2, June 2003
- Fosha D.(2017): Healing Attachment Trauma with Attachment. In M. Kerman (Ed.), Clinical pearls of wisdom: 21 leading therapists offer their key insights (pp. 43-56). New York: Norton.

- Porges, S. W. (2020). The COVID-19 Pandemic is a paradoxical challenge to our nervous system: a Polyvagal Perspective. *Clinical Neuropsychiatry*, 17(2),135-138.
- Porges, S. W. (2004). *NEUROCEPTION: A Subconscious System for Detecting Threats and Safety. ZERO TO THREE* . University of Illinois at Chicago
- Lieberman A. F, Hernandez M , Michiko G (2018): *Child–Parent Psychotherapy A Trauma-Informed Treatment for Young Children and Their Caregivers. Handbook of Infant Mental Health, Fourth Edition, Guilford Publications*
- Ruiz R (2014): *How childhood trauma could be mistaken with ADHD. The Atlantic*
- Goldin P. R, McRae K, Ramel W, and Gross J (2008) :*The Neural Bases of Emotion Regulation: Reappraisal and Suppression of Negative Emotion. Biol Psychiatry. 2008 March 15; 63(6): 577–586.. Department of Psychology, Stanford University*
- Tronick E Z (1989): *Emotions and Emotional Communication in Infants. American Psychologist Vol. 44, No. 2, 112-119 University of Massachusetts, Amherst*
- Panksepp J. (2009): *Brain emotional systems and qualities of mental life. In: The healing power of emotion.*
- Fosha D.(2003) ; *Dyadic regulation and experiential work with emotion and relatedness in trauma and disorganized attachment. In Daniel Siegel & Marion Solomon (Eds.), Healing Trauma: Attachment, Trauma, the Brain, and the Mind. New York: Norton. 2003*
- Kinniburgh K J, ; Blaustein, M; Spinazzola, J & Van Der Kolk (2005); *Attachment, Self-Regulation, and Competency: A comprehensive intervention framework for children with complex trauma. Psychiatric annals 2005*
- Fosha D (2004); *“Nothing that feels bad is ever the last step:” The Role of Positive Emotions in Experiential Work with Difficult Emotional Experiences . Emotion in Psychotherapy, L. Greenberg, (Ed.), Clinical Psychology and Psychotherapy, 2004, 11, 30-43.*
- Braehler, C; Germer, C (2017): *Compassion in Psychotherapy. Ch 9. In: Advances in Contemplative Psychotherapy- Accelerating Healing and Transformation Edited by Joseph Loizzo, Miles Neale, and Emily J. Wolf*

R. D. Lane; L. Ryan; L. Nadel ; L. Greenberg(2015): Memory reconsolidation, emotional arousal, and the process of change in psychotherapy: New insights from brain science. ●

BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES, Page 1 of 64