

## יסודות הטיפול האינטגרטיבי עם מטופלים אוטיסטים

### קורס מקוון

#### היקף הקורס: 40 ש"א

אינטגרציה בין ידע התפתחותי, הבנת תהליכים ומצבים רגשיים והתערבויות ממוקדות מהשדה ההתנהגותי, מהווה את הבסיס עליו נשענות רבות מההתערבויות הטיפוליות מבוססות המחקר באוטיזם. הקורס נועד להרחיב ולהעמיק את הידע וההבנה של אנשי טיפול בתחום האוטיזם לחשיבות החיבורים בין ההבנה הרגשית-התפתחותית מחד והידע הנובע ממדעי התנהגות מאידך, בחשיבה ובעשייה הטיפולית. במהלך הקורס יילמד ידע עדכני במגוון רחב של נושאים הקשורים להתפתחות בגיל הרך, וידונו תהליכי החיבור בין ידע זה ליישומים טיפוליים שונים. נדון בשאלות: מהי הסתכלות התפתחותית וכיצד יש לקחת אותה בחשבון? האם יש סתירות בין חשיבה רגשית-התפתחותית לדרכי התערבות התנהגותית? כיצד מגשרים עליהן באופן אינטגרטיבי? מה משמעותם של תהליכי הלמידה ועיבוד המידע לטיפול במטופלים אוטיסטים? כמו כן נעמיק בסוגיות טיפוליות ספציפיות המשלבות בין הגישה הרגשית-התפתחותית להתנהגותית כדוגמת חינוך לאוטונומיה, טיפול בטרואמה ועוד.

הקורס ייכלל הקניית ידע ע"י הרצאות, סרטונים, הדגמות מטיפולים, מצגות ודיונים בכתב.

**הקורס מיועד:** למטפלים מתחום בריאות הנפש (פסיכולוגים, עו"סים, מטפלים בהבעה ויצירה) רופאים (רופאי ילדים, נוירולוגים, פסיכיאטרים), מרפאים בעיסוק, קלינאיות תקשורת, פיזיותרפיסטים ומנחי התנהגות, אשר מעוניינים בהרחבת והעמקת הידע בטיפול בילדים אוטיסטים. במקרים חריגים תתאפשר קבלה של אנשים מתחומים אחרים.

**ריכוז אקדמי:** גב' יסמין רון סגל

**סגל ההוראה:** יסמין רון סגל, ליאת לנג ברכה, אורית פלד, עינת אמיתי ברגידה, ד"ר אריאלה עילם, אורית דרדיק, רותי ויצמן, מיכל ירדני, ליאת הירש דן, רובית שוסל

**היקף הקורס:** 40 ש"א, הכוללות 13 מפגשים מקוונים, 3 ש"א כל מפגש. (מפגש אחרון ומסכם - 4 ש"א).



**מועד ומבנה: סמסטר ב', ימי ראשון, בין השעות 17:00 ל 19:30**

**18:30 - 17:00 הרצאה ראשונה**

**18:45 - 18:30 הפסקה**

**18:45 - 19:30 הרצאה שנייה**

**תאריכי המפגשים:** 15.6.25 , 8.6.25 , 25.5.25 , 18.5.25 , 11.5.25 , 4.5.25 , 27.4.25 , 20.4.25 , 20.7.25 , 13.7.25 , 6.7.25 , 29.6.25 , 22.6.25

**נדרשת נוכחות ב%80 מהשיעורים .**

בתום הקורס תינתן תעודת סיום קורס מטעם המכללה האקדמית ואלו"ט .

### **סגל ההוראה :**

**יסמין רון סגל** - פסיכולוגית קלינית מומחית, אחראית תחום טיפול רגשי בחטיבת הגנים של אלו"ט, ורכזת אקדמית של תכנית חופים לטיפול אינטגרטיבי באוטיזם. בוגרת ביה"ס לפסיכותרפיה של המכון הפסיכואנליטי ושל התכנית לאבחון אוטיזם באוניברסיטה העברית. מזה שנים רבות מאבחנת ומטפלת בילדים ומתבגרים עם ASD והוריהם בקליניקה פרטית, מלמדת ומדריכה אנשי מקצוע על טיפול באוטיזם. משלבת בטיפול מרכיבים התקשורתיים והתפתחותיים לצד התבוננות בשדה הטיפולי מתוך תאוריות פסיכודינמיות.

**אלה אפרתי לוי** - פסיכולוגית חינוכית מומחית, מדריכת רכזות טיפול בגני התקשורת של אלו"ט. מטפלת בילדים ומתבגרים ומדריכת הורים בקליניקה פרטית. בוגרת הכשרה מקצועית בטיפול בילד-הורה במצבי טראומה בגיל הרך (CPP) מטעם מכון חרוב. מרצה בקורס רכזות טיפול ובקורס משלבות בבתי ספר בהכשרות הפנימיות באלו"ט.

**אורית דרדיק אמירי** - פסיכולוגית קלינית מומחית, אחראית התחום הפסיכו-סוציאלי בגני התקשורת ומרכזי הטיפול באלו"ט. ומטפלת בקליניקה פרטית במודיעין . מתמחה בטיפול בילדים במגוון גילאים ומורכבויות התפתחותיות ורגשיות, בטיפול בהורות ובמבוגרים. עוסקת בטיפול ילד-הורה (CPP) ממוקד טראומה של מכון חרוב. ובטיפול ממוקד רגש (AEDP). כמו כן, מתייחסת בעבודתה הטיפולית למרכיבי ההתקשורת, החשיבה ההתפתחותית, וחיבור פרגמטי בין המרחב הנפשי לתפקוד והסתגלות.

**אורית פלד** – מרפאה בעיסוק, מדריכה מרפאות בעיסוק בתחום הגנים באלו"ט. מזה שנים רבות מטפלת בילדים עם ASD והוריהם בסביבה הטבעית בגן ובבית ומדריכה אנשי מקצוע בטיפול באוטיזם. משלבת בטיפול התייחסות לפרופיל העיסוקי של הילדים, לתהליכי עיבוד המידע ותהליכי הויסות העצמי שלהם יחד עם התייחסות להתאמות הדרושות להם בסביבה החומרית והאנושית לצורך תפקודם, מתוך אמונה עמוקה שרווחת הילד היא הבסיס להשתתפות מיטבית בסדר יומו.





**עינת אמיתי ברגידה** - קלינאית תקשורת, M.A. בוגרת תכנית שוורץ לגיל הרך במגמת בריאות הנפש ומטפלת DIR מוסמכת. בעלת ניסיון רב בעבודה בגני תקשורת, מדריכה קלינאיות וצוותים חינוכיים, מנחה קבוצות מיומנויות חברתיות לילדים על הרצף האוטיסטי ובעלת קליניקה פרטית. מתמחה בטיפול בילדים בגיל הרך עם קשיי תקשורת, שפה ודיבור ובהתאמה והטמעה של אמצעי תקשורת תומכת וחליפית (תת"ח). משלבת הדרכת הורים וטיפול משותף עם הורים בגנים ובקליניקה.

**ד"ר אריאלה עילם** - פסיכולוגית שיקומית מדריכה, מלווה בהדרכה את רכזי הטיפול ומתמחים בפסיכולוגיה שיקומית בגני תקשורת מטעם אלו"ט. בנוסף, מרצה בהכשרות והשתלמויות על טיפול באוטיזם, מאבחנת ומטפלת בילדים, מתבגרים ומבוגרים על הרצף האוטיסטי במסגרת קליניקה פרטית וכמנהלת מקצועית של תחום האבחון במכון "אמירים" במודיעין. בעלת הכשרה מקצועית בטיפול קוגניטיבי-התנהגותי ובטיפול ילד-הורה במצבי טראומה. (CPP).

**ליאת לנג ברכה** - מנתחת התנהגות ומטפלת קוגניטיבית-התנהגותית. מנהלת מקצועית של תחום הגנים ומרכזי הטיפול באלו"ט ומובילה עבודה טיפולית-חינוכית אינטגרטיבית, בגישה התפתחותית התנהגותית. עובדת מעל 20 שנה עם ילדים על הספקטרום והוריהם ומלווה צוותי טיפול, הדרכה וניהול. בעלת ניסיון רב בטיפול בתחומים מגוונים כגון גמילה, שילוב והתמודדות עם התנהגויות מאתגרות.

**ליאת הירש דן** – מנתחת התנהגות ומנחת קבוצות. מלווה צוותים ניהוליים ומקצועיים, ילדים עם אוטיזם ומשפחותיהם, מזה 20 שנה. מדריכת מנתחות התנהגות באלו"ט. כיום, מנהלת אזורית (מרכז) בתחום הגנים בחטיבת החינוך של אלו"ט, בעלת ניסיון רב בליווי צוותים בעבודה טיפולית-חינוכית, בגישה התפתחותית התנהגותית. התמחות בטיפול ב: גמילה, בעיות התנהגות ואכילה.

**מיכל ירדני** – פסיכולוגית התפתחותית מומחית. בעלת ניסיון רב בהדרכת מטפלים בגני תקשורת ובהוראה במסגרת המרכז לפיתוח ידע באלו"ט. חברה בצוות ההוראה וההדרכה בתכנית לטיפול בטרואומה בגיל הרך (CPP) במכון "חרוב" ומדריכה בתכנית "עוגן" לפסיכותרפיה אינטגרטיבית במכללה האקדמית ת"א- יפו. מלמדת ומדריכה על טיפול באוטיזם, טיפול בהורות, וטיפול בטרואומה בגיל הרך. מטפלת בילדים והורים בקליניקה פרטית בגישה אינטגרטיבית מבוססת התקשרות.

**רותי ויצמן**- קלינאית תקשורת מומחית מדריכה (MA) ומומחית DIR. אחראית תחום קלינאות תקשורת בחטיבת החינוך של אלו"ט ובגני עמותת וריאטי בירושלים. מזה שנים רבות מטפלת, מלווה הורים ומדריכה מטפלים בתחום האוטיזם בגיל הרך. מרצה לצוותים ואנשי טיפול בנושאי תקשורת תומכת חזותית (תת"ח) ובנושאי תקשורת ואוטיזם וכן בטיפול מכון פרופיל התפתחותי-תקשורת.

**רונית שוסל** - פסיכולוגית התפתחותית מומחית - מדריכה. מנהלת המרכז לפיתוח ידע מחקר והכשרה באלו"ט. אחראית על ההתמחות בפסיכולוגיה התפתחותית באלו"ט. עוסקת בטיפול ילד - הורה ומדריכה מוסמכת במכון "חרוב" לטיפול בטרואומה בילדים (CPP). מטפלת, מלמדת ומדריכה צוותי חינוך, בריאות, טיפול והורים במסגרות שונות ובקליניקה פרטית. חברת הועדה המקצועית



לפסיכולוגיה התפתחותית. בעבר - מנהלת מקצועית ואחראית התחום הפסיכו-סוציאלי בגני התקשורת ומרכזי הטיפול באלו"ט, ופסיכולוגית אחראית במכון להתפתחות הילד "מכבי" באזור מודיעין.

### תכנית הקורס:

מפגש	תאריך	נושא	מרצה
1	20.4.25	מבוא להבנת האוטיזם – אבחון, אבחנה, מאפיינים מודלים תאורטיים ומחקריים להבנת הספקטרום האוטיסטי	יסמין רון סגל
2	27.4.25	כשהשלם גדול מסך כל חלקיו: מבוא לעבודה טיפולית אינטגרטיבית באוטיזם	יסמין רון סגל
3	4.5.25	התפתחות רגשית וחוויה רגשית של ילדים אוטיסטים	יסמין רון סגל
4	11.5.25	יחסי התקשרות כבסיס לצמיחה התפתחותית, תהליכי למידה והתנהגויות חברתיות בגיל הרך.	אלה אפרתי לוי
5	18.5.25	חווית ההורות לילדים אוטיסטים וחשיבות ליווי ההורות בתוך שיח טיפולי אינטגרטיבי.	אורית דרדיק
6	25.5.25	ויסות ועיבוד חושי באוטיזם וההשפעה שלהם על חווית הילד ועל תהליכי הלמידה שלו.	אורית פלד
		<b>חופשת חג שבועות</b>	
7	8.6.25	פרופיל קוגניטיבי ואופני עיבוד מידע: כיצד הם משפיעים על תהליכי למידה והפנמה ועל תפקוד הסתגלותי.	ד"ר אריאלה עילם

עֵינַת אִמִּיתִי – בִּרְגִידָה	מאפייני התקשורת והשפה באוטיזם והשלכותיהם על שימוש בתקשורת תומכת חליפית לקידום מיומנויות תקשורת שפה, וויסות.	15.6.25	8
רותי ויצמן	הכרות עם מודל ה- DIR – מודל התפתחותי אינטראקטיבי לטיפול בילדים בעלי צרכים מיוחדים	22.6.25	9
ליאת לנג ברכה	מיומנויות לעצמאות וסוגיות ברכישת אוטונומיה: תהליך של למידה התנהגותית ושל התפתחות רגשית חברתית	29.6.25	10
ליאת דן ומיכל ירדני	"אני יודעת שאתה יודע שאני יודעת...": תיאורית המיינד (TOM) - מתאוריה להתערבות	6.7.25	11
רונית שוסל	התמודדות עם טראומה באוטיזם	13.7.25	12
יסמין רון סגל	עבודה בצוות רב מקצועי: קידום שיח אינטגרטיבי בין נושאים התפתחותיים לעקרונות התנהגותיים. • <b>סיכום הקורס (4 ש"א)</b>	20.7.25	13