

טיפול במשפחות מקהילת הלהט"ב: עבודה אינטגרטיבית עם "משפחות חדשות"

מרצה: ד"ר אילן טבק אבירם

היקף הקורס: 22 שעות אקדמיות

מקוון

רקע ותיאור הקורס:

תחת ההגדרה הכוללת של "משפחות חדשות", מצטופפים תאים משפחתיים מגוונים, ששונים מתבנית המשפחה המסורתית, ביניהם ניתן למצוא משפחות של הורים מקהילת הלהט"ב, משפחות יחידניות מבחירה וכן משפחות מסורתיות שנוצרו בסיוע של טכנולוגית הפרייון.

קיומן המתרחב של משפחות אלה, על מאפייניהן הייחודיים, דורש היכרות מעמיקה והבנה תאורטית ומעשית מותאמת מצד נשות ואנשי טיפול המבקשים לתת מענה מדויק ורגיש לילדים ולהורים הפונים ליעוץ ולטיפול.

הקורס סוקר את הידע המחקרי והניסיון הקליני בעבודה עם הורים וילדים ממשפחות של קהילת הלהט"ב שבהן יש אימהות לסביות (זוגות יחידניות), אבות הומואים (זוגות יחידניים), הורות משותפת הטרו-גיי, הורים מהקשת הטרנסית ומשפחות משולבות ומורכבות.

מטרות הקורס:

- הכרת המאפיינים הייחודיים למשפחות של הורים מקהילת הלהט"ב.
- הכרת מודלים אינטגרטיביים להבנת דינמיקות ומורכבויות במשפחות מקהילת הלהט"ב
- למידה של כלים טיפוליים המותאמים למשפחות להט"ב.

במהלך הקורס נכיר את הנושאים הבאים:

- מבוא להורות הלהט"ב בית ולשינויים במבנה המשפחה.
- התייחסות פסיכודינאמית למבנה משפחתי של זוגות מאותו המין (המשולש האדיפלי והסצנה הראשונית)
- התייחסות פסיכודינאמית לטכנולוגית הפרייון ולהיבטים גנטיים של הורות (תרומת זרע או ביצית, פונדקאות).
- הכרת המאפיינים הייחודיים של: משפחות משולבות, הורות משותפת, הורות של אבות הומואים, הורות של אימהות לסביות, הורות על הקשת הטרנסית.
- לסיכום הקורס יובא מקרה לניתוח ולדיון משותף.

אודות המרצה:

ד"ר **אילן טבק אבירם**, פסיכולוג קליני, מטפל בקליניקה פרטית. בין השנים 2004-2019 עבד ביחידה לגיל הרך במרכז לבריאות הנפש ע"ש בריל ת"א, מרצה באוניברסיטת תל אביב במסגרת התוכנית הרב-תחומית למדעי הרוח ובית הספר הבינלאומי (קורסים: Psychological challenges of families, Psychological thinking of 21st century sexuality and relationships). מנחה ומעביר סדנאות בנושא הורות להט"ב בית לאנשי טיפול ולהורים במסגרות שונות ציבוריות ופרטיות – משרד הרווחה והביטחון החברתי, שירותי בריאות כללית, מכבי שירותי בריאות, משרד הבריאות, האגודה למען הלהט"ב, האגודה הישראלית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית, אוניברסיטת רייכמן, עיריית תל אביב-יפו ועוד.

מועדי הקורס: 11 ימי חמישי בין השעות 18:30-20:00, בתאריכים: 29.5.25, 22.5.25, 15.5.24, 8.5.25, 24.7.25, 17.7.25, 10.7.25, 3.7.25, 26.6.25, 19.6.25, 12.6.25. כל מפגש הינו בהיקף של 2 שעות אקדמיות.

- היקף הקורס הוא 22 שעות אקדמיות.
- **דרישת נוכחות:** זכאות לתעודת סיום הקורס מותנית בנוכחות ב%75 מסך מהמפגשים.
- בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודה מטעם מכון מפרשים לחקר והוראת הפסיכותרפיה והמכללה האקדמית תל אביב יפו.

קהל יעד:

פסיכולוגים מומחים ומתמחים, עובדים סוציאליים קליניים או עובדים סוציאליים בעלי תואר שני עם ניסיון בעבודה טיפולית, מטפלים בהבעה ויצירה בעלי תואר שני, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים וסטודנטים לתואר שני בפסיכולוגיה.

עלות הקורס:

אנשי מקצוע: 1,570 ₪.

מתמחים, סטודנטים לתואר שני ובוגרי המכללה האקדמית תל אביב יפו: 1,370 ₪.

ביצד נרשמים:

- ניתן לשלוח מייל הכולל את שמכם המלא, מספר טלפון לחזרה, ושם הפעילות בה אתם מתעניינים לכתובת: Mifrasim@mta.ac.il
- לשאלות וביורורים נוספים ניתן להתקשר במספר: 0525438064.
- ליצירת קשר דרך אפליקציית WhatsApp - [לחצו כאן](#)

תכנית הקורס:

שעות	מפגש 1
19:00-20:30	מבוא למשפחות הלהט"ב
שעות	מפגש 2
19:00-20:30	ההורות הלהט"בית בראי התאוריות הפסיכואנליטיות – אדיפוס במשפחות החדשות
שעות	מפגש 3
19:00-20:30	ההורות הלהט"בית – זווית גנטית ומעורבות Birth-Other בהבנה פסיכואנליטית
שעות	מפגש 4
19:00-20:30	משפחות משולבות/מורכבות – מורכבויות וטיפול
שעות	מפגש 5
19:00-20:30	משפחות של "הורות משותפת" (הטרו-גיי) - אתגרים והתמודדויות טיפוליות
שעות	מפגש 6
19:00-20:30	הורות של אימהות לסביות (תרומת זרע) – אתגרים ייחודיים ודגשים טיפוליים
שעות	מפגש 7
19:00-20:30	הורות של אבות הומואים (תרומת ביצית ופונדקאות) –אתגרים ייחודיים ודגשים טיפוליים
שעות	מפגש 8
19:00-20:30	הורות יחידנית בקהילת הלהט"ב

שעות	מפגש 9
19:00-20:30	הורות על הקשת הטרגנסית
שעות	מפגש 10
08:30-10:00	הזווית הילדית – התמודדות הילדים במשפחות להט"ב, אלמנטים של חיסון רגשי
שעות	מפגש 11
19:00-20:30	ניתוח מקרה ודין מסכם

מקורות קריאה:

איתן-פרסיקו, יפעת. (2023). המשולש החדש, פרדס הוצאה לאור ואוניברסיטת חיפה.

Ehrensaft, D. (2008) Just Molly and Me, and Donor Makes Three: Lesbian Motherhood in the Age of Assisted Reproductive Technology, *Journal of Lesbian Studies*, 12:2-3, 161-178, Web.

Ehrensaft, D. (2000) "Alternatives to the Stork Fatherhood Fantasies in Donor Insemination Families." *Studies in gender and sexuality* 1.4: 371–397. Web.

Ehrensaft, D. (2008) "When Baby Makes Three or Four or More." *The Psychoanalytic study of the child* 63.1: 3–23. Web.

Ball, C.A. (2012). *The Right to Be Parents : LGBT Families and the Transformation of Parenthood*. NYU Press.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tau/reader.action?docID=865543&pgg=8>

Gabriele-Black, K. A., Goldberg, A. E., Manley, M. H., & Frost, R. L. (2021). "Life is already hard enough": Lesbian and gay adoptive parents' experiences and concerns after the 2016 presidential election. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*, 10(2), 103–123.

Golombok, Susan et al. (2018). Parenting and the Adjustment of Children Born to Gay Fathers Through Surrogacy. *Child development* 89.4: 1223–1233. Web.

Green, R.-J., Rubio, R. J., Rothblum, E. D., Bergman, K., & Katuzny, K. E. (2019). Gay fathers by surrogacy: Prejudice, parenting, and well-being of female and male children. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 6(3), 269-283. <http://dx.doi.org/10.1037/sgd0000325>

Haines, K.M., Boyer, C.R., Giovanazzi, C. & Galupo Paz, M. (2018). "Not a Real Family": Microaggressions Directed toward LGBTQ Families, *Journal of Homosexuality*, 65:9, 1138-1151, DOI: 10.1080/00918369.2017.1406217

Heineman, T.V. (2004). "A Boy and Two Mothers: New Variations on an Old Theme or a New Story of Triangulation? Beginning Thoughts on the Psychosexual Development of Children in Nontraditional Families." *Psychoanalytic psychology* 21.1: 99–115. Web.

Shenkman, G. et al. Pathways to Fatherhood: Psychological Well-Being Among Israeli Gay Fathers Through Surrogacy, Gay Fathers Through Previous Heterosexual Relationships, and Heterosexual Fathers. *Frontiers in psychology* 11 (2020): 91–91. Web.

Triger, Z. (2013). The Child's worst interest. *Israel Studies Review*, Volume 28, Issue 2, Winter 2013: 264–281